

Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Tuzlanski kanton  
Općina Gračanica  
Javna ustanova Osnovna škola „Džakule“  
Džakule  
tel. 035/719-663  
e-mail: os.dzakule@montk.gov.ba

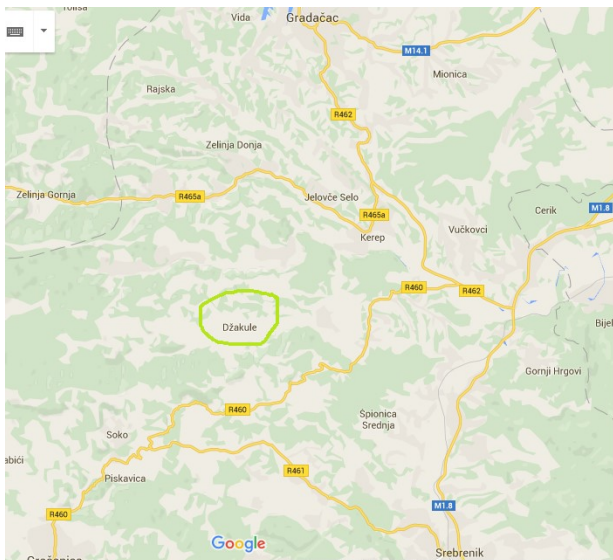
# BILTEN

## GRADSKO TAKMIČENJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 25.03.2025. GODINE



DŽAKULE 25.03.2025. GODINE

## Džakule



Džakule se nalaze u sjevernom dijelu općine Gračanica, u dolini Džakulske rijeke i ispod uzvišenja Monj (535m) –Trebava. Prostire se na površini 17km<sup>2</sup> i nadmorskoj visini 250 m. Prema preliminarnim rezultatima popisa stanovništva iz 2013. godine Džakule su imale 2241 stanovnika. Kontinuitet življenja na ovim prostorima veže se još od prahistorije.

Najstariji predmeti pronađeni su na lokalitetu Korića Han (neolit), u južnom dijelu Gračanice. Iz metalnog doba (bakarno) pronađeni su ostaci na lokalitetima Džakule,

Vranovići i Donja Lohinja. Na Monju su pronađene prahistorijske ostave koje pripadaju kasnom bronzanom dobu. Tokom historije zbog svog položaja Monj je imao jako veliki značaj. Monj je dominantno uzvišenje koje dominira širim okruženjem sjevernog dijela općine Gračanica i dobrim dijelom općine Gradačac. Za lijepih i vedrih dana sa Monja se vidi cjelokupna bosanska Posavina i dobar dio Slavonije. Toponim Monj po svojoj prilici potiče iz latinskog jezika od riječi Mons, Montis – što znači brdo. Uzvišenje je od davnina imalo kulturni značaj, u prahistoriji – žrtvovanje blaga određenim božanstvima a u historijskom periodu održavanje redovnih kišnih dova. U novije vrijeme Monj je zbog svoje ljepote, izgleda, pogleda ostao i dalje atraktivan, naročito kao izletnička destinacija.

Današnja naselja u općini Gračanica uglavnom imaju kontinuitet nastajanja i opstajanja pod istim imenom, na istom prostoru od vremena samostalne srednjovjekovne Bosanske države. Toj grupi naselja pripadaju: Gračanica, Soko, Donja i Gornja Orahovica, Stjepan Polje, Lukavica, Donja i Gornja Lohinja, Miričina. Tokom Osmanske uprave u XVI, XVII i XVIII stoljeću nastaju i do danas opstaju naselja: Džakule, Piskavica, Vranovići, Doborovci, Malešići, Pribava, Babići, Škahovica i Rašljeva. U cjelokupnoj leksici vrlo zapaženo mjesto imaju imena naselja. Osnovu Gračaničke toponimije čine dva izvorišta:

- a) Jedna imena su nastala na bazi fitonima
- b) Druga naselja su dobila ime apelativno ( familijarno ) identifikujući se sa imenima i prezimenima

Dr. Salih Kulenović tvrdi da naselje Džakule pripada grupi naselja koja su ime dobila apelativno (familijarno) identifikujući se sa imenima i prezimenima. U ovom slučaju; Džakule – pluralia tantum apelativa prezimena Džakula.





Pogled s Monja prema Džakulama, Trnvcima i P. Brdu



Džakule



Prijeko Brdo



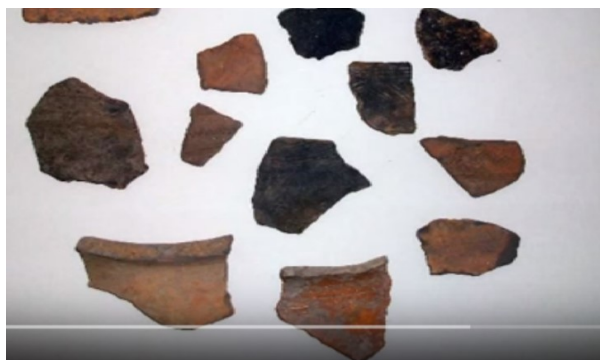
Pogled s Monja prema Buku i Posavini



Kulov kamen



Izletište Monj



Arheološki nalazi na Monju



Spomen ploče iz II svjetskog rata (Monj)



-Stari nišani u Buku

## **Javna ustanova Osnovna škola „Džakule“ Džakule domaćin takmičenja**

Javna ustanova Osnovna škola “Džakule” pored centralne škole u Džakulama ima i dvije područne škole u mjesnim zajednicama Prijeko Brdo i Buk. Osnovna škola Džakule se sve do 1975. godine nalazi u sastavu sadašnje JUOŠ “Doborovci”.

Od 28.12.1976. godine JU OŠ “Džakule” egzistira kao samostalna, pod nazivom Osnovna škola “8. avgust” sa područnim školama Prijeko Brdo i Buk.

Školsko područje obuhvata četiri mjesne zajednice i to Džakule, Trnovce, Prijeko Brdo i Buk. Područna škola Prijeko Brdo je od centralne škole u Džakulama udaljena oko 6 km i ima dva kombinovana odjeljenja (I i III, II i IV razred) i jedno odjeljenje V razreda.

Područna škola Buk je od centralne škole Džakule udaljena oko 8 km i u svom sastavu ima jedno kombinovano odjeljenje (I i III razred).

Osnovna škola "Džakule" je od sjedišta Kantona Tuzla udaljena oko 60 km i od sjedišta općine Gračanica oko 20 km. Kao Javna ustanova egzistira od 22.07.1996. godine.

Centralna škola "Džakule" ima pet čistih odjeljenja od I – V razreda i četiri čista odjeljenja VI - IX razreda.

U školskoj 2024./2025. godini školu pohađa 153 učenika.

### ***VIZIJA ŠKOLE***

Vizija naše škole ogleda se u prepoznavanju potreba, sklonosti i interesovanja učenika, stavljajući ga u centar aktivnosti. Preko Vijeća učenika i Vijeća roditelja, a zajedno u saradnji sa lokalnom zajednicom, i dobro obučenim nastavnim kadrom nastojat ćemo učiniti školu sretnim i pogodnim mjestom za pravilan cjelokupni razvoj ličnosti učenika.

### ***MISIJA ŠKOLE***

JU OŠ „Džakule“ Džakule je škola koja poklanja pažnju svakom učeniku. Djecu sa izraženijim interesovanjima za rad uključujemo u rad sekcija kao i dodatnu nastavu i druge aktivnosti koje se odvijaju u školi, a prilagođene su i učenicima. Sa učenicima koji imaju izvjesnih poteškoća u usvajanju gradiva nastavnici dodatno rade, a dijelom se nastava sa takvim učenicima izvodi i na principu individualizacije gradiva prilagođavajući ga mogućnostima učenika. Nastojimo primjenjivati nove nastavne tehnologije, odgajati i obrazovati učenike tako da postanu samostalne, sigurne i samopouzdanе ličnosti.



## OSNOVCI

Kad smo bili mali, dosadni ko moljci,  
Nismo znali šta to znači da ćemo biti osnovci.  
Sada smo osnovci, ništa više nije kao prije.  
Počele su simpatije, to se više ne krije.

Sada se radujemo svakom izgubljenom času.  
Roditelji se plaše školskih dnevnika,  
Jer mi ne razbijamo glavu zbog ocjena,  
Već zbog nekih učenika.

Ipak, uvijek ćemo pamtit osnovnu školu.  
Uvijek ćemo se nadati da će se takvo doba  
ponoviti,  
Ali da nema nazad, to nikad nećemo  
shvatiti.

## DŽAKULSKA RIJEKA

Teče rijeka kroz Džakule,  
nosi snove vedre zore,  
teče rijeka kroz Džakule  
nosi ime škole moje.

Teče rijeka brzim tokom,  
kaže djeci, djeco zbogom,  
djeca rijeci odgovoriše:  
stani rijeko mi te znamo,  
dođi da se poigramo .

Rijeka im reče hvala  
ta, lopta za mene je mala.  
Ja se igram svaki dan niz  
vodopad skačem ja .



## DŽAKULE

U srcu nosim jedno ime  
kroz snove moje ono me prati  
sa njima se susrećem svaki dan  
ono mi krade svaki san.

Džakule moje, dušu bih ti dala,  
samo kad bih u srcu tvom stanovala  
ja nosim miris Džakula svojih  
pa se zato nikada ne bojim.

Šta sam to Bogu skrivila ja  
pa ne mogu da zagrlim Džakula.  
Kratka mu kosa  
oči mu zelene boje  
baš kao oči moje.  
Dođite svi u Džakule moje  
pronađite snove svoje.

## ŠKOLA

Škola, škola, škola  
od ponedjeljka do petka.  
Kao da se vraćam  
sa kraja do početka.  
Nikad slobodnog sata  
i dana ja nemam  
Svakog, svakog dana,  
za testove se spremam.  
Pa i kad sam sama  
i kad vlada tuga,  
od knjige nemam ja boljeg druga.  
Što vam želim reći?  
Smiješno je do bola,  
ali pojedincima  
zabava je škola!

**Gradsko takmičenje iz Engleskog jezika za učenike osnovnih škola**  
Organizator takmičenja: JUOŠ "Džakule" Džakule

## **SATNICA ZA GRADSKO TAKMIČENJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

### **Utorak, 25.03.2025.godine**

**09<sup>00</sup> - 09<sup>30</sup>** – Dolazak i prijava takmičara

**09<sup>30</sup> - 09<sup>50</sup>** – Formiranje komisija, otvaranje testova

**09<sup>50</sup> – 10<sup>00</sup>** – Otvaranje takmičenja, podjela testova

**10<sup>00</sup> - 10<sup>30</sup>** – Ručak za nastavnike

**10<sup>00</sup> - 11<sup>30</sup>** – **Izrada zadataka**

**11<sup>30</sup> – 12<sup>40</sup>** – Ispravljanje radova

**12<sup>40</sup> – 13<sup>00</sup>** – Preliminarni rezultati, prigovori i žalbe takmičara

**13<sup>00</sup>** – Proglašenje pobjednika, dodjela diploma i zatvaranje takmičenja

## **Propozicije gradskog takmičenja iz Engleskog jezika za učenike osnovnih škola**

Osnovna/Srednja škola je dužna pravovremeno prijaviti takmičare školi domaćinu višeg nivoa takmičenja.

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona priprema test/ove za općinsko/gradsko i kantonalno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola.

### **1. Osnovne škole**

Nastavnici u osnovnim školama pravovremeno organizuju školsko takmičenje kako bi se najmanje deset (10) dana prije općinskog/gradskog takmičenja odredili učesnici takmičenja – predstavnici škole. Plasman na općinsko/gradsko takmičenje ostvaruju tri (3) učenika.

Po pozivu škole organizatora takmičenja, škola prijavljuje ne više od tri učesnika za općinsko/gradsko takmičenje. Škola može i samostalno prijaviti učenike za općinsko/gradsko takmičenje.

Test za školsko takmičenje priprema predmetni nastavnik i treba da odražava formu i sadržaj testa za općinsko/gradsko takmičenje. Predmetni nastavnik, i/ili školska komisija, zadužena za realizaciju takmičenja obavezno dostavlja Izvještaj pedagogu škole.

Učenici osnovnih škola se takmiče primarno na nivou 9. razreda, i to:

- CEFR nivo takmičenja za engleski jezik je B1/B1+
- CEFR nivo takmičenja za njemački jezik je A2

Posebno talentovan/a učenik/ica 8. razreda također može biti dio školskog tima uz ispunjenje ispod propisanih uslova.

#### **1.1 Općinsko/gradsko takmičenje**

Općinsko/gradsko takmičenje provodi škola domaćin u skladu sa kalendarom takmičenja, a Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona sarađuje sa Aktivom nastavnika/profesora stranog jezika u organizaciji i realizaciji takmičenja.

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona priprema test za takmičenje.

Ovo se takmičenje fokusira na postignuća učenika a učešće takmičara uslovljava rezultatom svakog pojedinačnog učenika.

Učenici rješavaju test sa ukupno 110 pitanja od kojih je 100 pitanja u osnovnom testu – engleski jezik: Grammar, Vocabulary, Use of English, Word Formation, Reading; njemački jezik: čitanje, razumijevanje, vokabular i gramatika, i 10 „Dodatnih pitanja“.

Osnovni test može da sadržava 40% pitanja iz Kataloga pitanja za pripremu učenika za takmičenje.

Uspjeh se računa na temelju osnovnih pitanja, a ostvarenih  $\geq 75\%$  bodova osigurava plasman učenika na slijedeći nivo takmičenja – kantonalno takmičenje.

Rezultat ostvaren na „dodatnih 10 pitanja“ se ne računa u ukupan zbir bodova. Ovim se bodovima preciznije određuje plasman učenika koji su osvojili identičan broj bodova iz osnovnog testa, odnosno za rangiranje od 1. do 3. mjesta.

U rangiranju učenika ispod 3. mjesta mogu se naći učenici sa istim brojem bodova (npr. dva učenika su rangirana na 4. mjesto jer imaju isti broj bodova).

Ukoliko dva ili više učenika nakon bodovanja osnovnog testa i nakon bodovanja Dodatnih pitanja i dalje imaju isti broj bodova, Takmičarska komisija donosi odluku o narednom koraku bodovanja u cilju određivanja plasmana na prva tri mjesta.

### **1.2. Kantonalno takmičenje**

Kantonalno takmičenje se fokusira na visoka postignuća učenika a učešće takmičara uslovljava odličnim rezultatom učenika sa općinskog/gradskog takmičenja.

Na kantonalno takmičenje plasirali su se oni učenici koji su na gradskom/općinskom takmičenju ostvarili  $\geq 75\%$  bodova.

Učenici rješavaju test od ukupno 110 pitanja od kojih je 100 pitanja u osnovnom testu – engleski jezik: Grammar, Vocabulary, Use of English, Word Formation, Reading; njemački jezik: čitanje, razumijevanje, vokabular i gramatika, i 10 „Dodatnih pitanja“.

Uspjeh se računa na temelju 100 osnovnih pitanja. Rezultat ostvaren na 10 pitanja sadržanih u dodatnim pitanjima se ne računa u ukupan zbir bodova. Dodatna pitanja služe za preciznije određivanje plasmana učenika koji su osvojili identičan broj bodova iz osnovnog testa, odnosno za rangiranje od 1. do 3. mjesta.

Ukoliko dva ili više učenika nakon bodovanja osnovnog testa i nakon bodovanja Dodatnih pitanja i dalje imaju isti broj bodova, Takmičarska komisija donosi odluku o narednom koraku bodovanja u cilju određivanja plasmana na prva tri mjesta.

### **2.2. Plasman i rang liste (osnovne i srednje škole)**

Kantonalno takmičenje se fokusira na visoka postignuća učenika te učešće uslovljava odličnim rezultatom pojedinačnog učenika. Svi učenici koji se takmiče na istom nivou rade jedan isti takmičarski test bez obzira iz koje škole dolaze.

Škola domaćin takmičenja dužna je pripremiti šifre/kodove za stranice sa odgovorima na način da jasno razdvoji stručne/tehničke škole i gimnazije.

Nakon takmičenja objavljuju se dvije rang liste za svaki nivo i to:

- a) rang lista učenika gimnazija i
- b) rang lista učenika stručnih i tehničkih škola.

Na promociji proglašenja pobjednika posebno se proglašavaju pobjednici za učenike gimnazija, a posebno za učenike stručnih i tehničkih škola.

Učenici rješavaju test sa ukupno 100 pitanja od kojih je 90 pitanja u osnovnom testu – engleski jezik: Grammar, Vocabulary, Use of English, Word Formation, Reading; njemački jezik: čitanje, razumijevanje, vokabular i gramatika, i 10 „Dodatnih pitanja“.

Rezultat ostvaren na 10 pitanja sadržanih u dodatnim pitanjima se ne računa u ukupan zbir bodova. Ovim se bodovima preciznije određuje plasman učenika koji su osvojili identičan broj bodova iz osnovnog testa, odnosno za rangiranje od 1. do 3. mjesta.

U rangiranju ispod 3. mjesta mogu se naći učenici sa istim brojem bodova, npr. dva učenika su zajedno rangirani na 4. mjesto jer imaju isti broj bodova i tako dalje.

Ukoliko dva ili više učenika nakon bodovanja osnovnog testa i nakon bodovanja Dodatnih pitanja i dalje imaju isti broj bodova, Takmičarska komisija donosi odluku o narednom koraku bodovanja u cilju određivanja plasmana na prva tri mjesta.



### **3. Regularnost takmičenja (osnovne i srednje škole)**

Test za gradsko/općinsko i kantonalno takmičenje izrađuje nastavnik/profesor imenovan od Pedagoškog zavoda TK.

Ispisivanje testova za kantonalno takmičenje za sve takmičare obavlja Pedagoški zavod TK, pod nadzorom osobe koja je kreirala test.

Regularnost takmičenja obezbjeđuje Takmičarska komisija koja se prije početka takmičenja formira iz redova nastavnika/profesora engleskog/njemačkog jezika. Ukupan broj članova komisije je pet (5). Stalni član Komisije je jedan nastavnik/profesor iz škole domaćina takmičenja, drugi stalni član ove komisije je predstavnik stručnog Aktiva nastavnika i profesora engleskog jezika Tuzlanskog kantona, odnosno njemačkog jezika (imenuje se na prijedlog Pedagoškog zavoda TK).

*Takmičarska komisija* provodi sve aktivnosti u vezi takmičenja, rješava eventualne nesporazume i donosi konačne odluke. Škola domaćin takmičenja u saradnji sa takmičarskom komisijom imenuje ostale komisije potrebne za uspješno provođenje takmičenja.

Komisija može odlučiti koji zadatak iz testa ima veću važnost u slučaju da rezultat dobiven u dijelu testa „Dodatna pitanja“ ne bude dovoljan za precizno određivanje plasmana na prva tri mjesta. Preporuka je da ova Komisija donese takvu Odluku odmah nakon utvrđivanja ispravnosti testa i ključa testa.

U prisustvu svih članova, ova komisija preuzima zapečaćene koverta sa takmičarskim materijalima od predstavnika Pedagoškog zavoda, otvara ih i utvrđuje sadržaj.

*Komisija za provjeru ključa* broji najmanje tri (3) člana. Ova komisija utvrđuje konačna rješenja za pitanja iz testa. (Komisija može, u slučaju utvrđivanja greške u pitanju ili odgovorima, npr. donijeti odluku da li će odnosni zadatak isključiti iz testa ili koji odgovor/i za konkretno pitanje se može prihvatiti kao tačan.)

*Komisija za bodovanje rješenja testova* (odgovora) pregleda, utvrđuje tačne odnosno netačne odgovore i evidentira ukupan broj postignutih bodova (za osnovni i dodatni test). Svaki pojedinačni „list sa odgovorima“ pregledaju najmanje dva (2) člana komisije a svoj pregled potvrđuju upisujući broj bodova i svojim potpisom. Preporučujemo organizovanje rada ove Komisija uključivanjem više članova u posebno određenoj prostoriji. Nastavnici/profesori koji nisu dobili zaduženja u drugim Komisijama mogu se imenovati za članove Komisije za bodovanje rješenja. Predsjednik ove komisije dostavlja Listove sa odgovorima Komisiji za evidentiranje bodova (izrada rang liste).

Kada *Komisija zadužena za evidentiranje bodova* takmičara objavi rezultate takmičenja na oglasnoj ploči škole, tada ujedno počinje teći vrijeme za podnošenje žalbi. Vremenski rok za žalbe je 30 minuta. Žalba se prilaže u pisanom obliku, a istu može podnijeti mentor učenika. Po ovoj Žalbi odlučuje Takmičarska komisija u roku od 15 minuta od momenta podnošenja Žalbe (sastaje se, razmatra Žalbu i donosi konačnu odluku). Rang lista takmičara je konačna nakon Odluke Takmičarske komisije po Žalbi/ama,

### **4. Zatvaranje takmičenja (osnovne i srednje škole)**

Organizatori takmičenja, Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona, škola domaćin takmičenja i Aktiv nastavnika i profesora engleskog jezika Tuzlanskog kantona odnosno njemačkog jezika proglašavaju pobjednike, izdaju nagrade, priznanja i pohvale takmičarima i mentorima učenika; nastavnici i profesori dobivaju Rješenja o imenovanju u komisije.

Škola domaćin takmičenja objavljuje bilten na školskoj web stranici, ali ne duže od 3 (tri) dana po okončanju takmičenja. Bilten obavezno sadržava test, ključ testa, stranicu za

odgovore i rang listu. Također, škola domaćin takmičenja dostavlja bilten Pedagoškom zavodu Tuzlanskog kantona i Aktivu nastavnika i profesora engleskog jezika Tuzlanskog kantona odnosno njemačkog jezika elektronskom poštom u najkraćem mogućem roku.

## UČESNICI

- JU OŠ „Džakule“ Džakule
- JU OŠ „Soko“ Soko
- JU OŠ „Hasan Kikić“ Gračanica
- JU OŠ „II Osnovna škola“ Gračanica
- JU OŠ „Malešići“ Malešići
- JU OŠ „Stjepan Polje“ Stjepan Polje
- JU OŠ „Orahovica“ Donja Orahovica
- JU OŠ „Miričina“ Miričina
- JU OŠ „Lukavica“ Lukavica
- JU OŠ „Doborovci“ Doborovci
- JU OŠ „Gornja Orahovica“ Gornja Orahovica

# Zadaci sa gradskog takmičenja iz Engleskog jezika

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I  
HERCEGOVINE  
TUZLANSKI KANTON  
PEDAGOŠKI ZAVOD  
TUZLANSKOG KANTONA  
TUZLA



BOSNIA AND HERZEGOVINA  
FEDERATION OF BOSNIA AND  
HERZEGOVINA  
TUZLA CANTON  
PEDAGOGICAL INSTITUTE  
OF TUZLA CANTON  
TUZLA

## ENGLISH LANGUAGE COMPETITION FOR PRIMARY SCHOOLS, YEAR 9 – Cantonal Competition – March 25, 2025

### Organizatori:

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona, Aktiv nastavnika i profesora engleskog jezika  
Tuzlanskog kantona i škola domaćin na gradskom/općinskom nivou takmičenja

### INSTRUCTIONS

- ❖ The time allowed is **100 minutes**.
- ❖ Read the questions carefully.
- ❖ For each question choose **only one** answer (the best alternative).
- ❖ Write the answer on the **Answer Sheet** under the correct number.
- ❖ For the 'Word Formation' section, write the correct form of the word.

### The test has the following sections:

- ❖ Grammar and Vocabulary
- ❖ Use of English and Word Formation
- ❖ Reading
- ❖ Additional Test

### TOTAL 110 questions

Ispitni materijali su sastavljeni u skladu sa najavljenim formatom testova na našoj stranici [www.pztz.ba](http://www.pztz.ba).

Vjerujte u svoje sposobnosti. Računamo na *fair play* i vaše napredovanje i uspješno uključivanje u svjetske tokove nauke.

**Želimo Vam puno uspjeha na takmičenju!**

### Example:

I I \_\_\_\_\_ a student now.

A is B are C am D has

### Answer sheet

1 C

### Example:

### Word formation:

1 He simply \_\_\_\_\_ and nobody knew where he had gone. (APPEAR)

### Answer sheet

1 DISAPPEARED

**After you finish your exam, check your answers and  
then give your ANSWER SHEET to the teacher in charge.**

## GRAMMAR AND VOCABULARY

### CHOOSE THE CORRECT ANSWER:

1. It's not always easy to \_\_\_\_\_ the difference between fact and opinion.  
A make B tell C say D do
2. The debate will \_\_\_\_\_ place tonight.  
A- be B- have C- make D- take
3. Have you got all the \_\_\_\_\_ you need?  
A. informators B. Informations C. information
4. David \_\_\_\_\_ me to the train station every morning.  
A- goes B- makes C- has D- takes
5. Hurry up, or we'll \_\_\_\_\_ the bus!  
A- miss B- avoid C- drop D- lose
6. There's a fantastic \_\_\_\_\_ from the top of the Empire State Building.  
A- sight B- view C- appearance D- look
7. When we \_\_\_\_\_ at the airport, Jenna's flight had already landed and she was waiting for us in the café.  
A. got B. reached C. arrived D. approached
8. To meet the deadline we must stop wasting time and get .....  
A. on our nerves B. the sack C. even D. down to business
9. She had never been to Prague before, and she \_\_\_\_\_ in love with it straight away.  
A dropped B fell C tripped D crashed
10. The city was under \_\_\_\_\_ for six months before it finally fell.  
A. siege B. cordon C. closure D. blockade
11. My sister and I are always quarrelling. We just don't seem to \_\_\_\_\_.  
A. get off B. get on C. get together D. get by
12. Watch \_\_\_\_\_ for words like 'so called' in articles as they express the writer's bias.  
A. out B. around C. over D. about
13. My father went on a business \_\_\_\_\_ to Rome.  
A. travel B. trip C. voyage
14. Our teacher wanted us \_\_\_\_\_ our books.  
A. closing B. close C. to close
15. Things started to \_\_\_\_\_ wrong for the robbers when the alarm went off.  
A. go B. have C. take D. come
16. The helicopter flew \_\_\_\_\_ the town and we saw people in their gardens.  
A. on top of B. over C. along
17. The answer is \_\_\_\_\_. C. I have no doubt about it at all.  
A. successfully B. probably C. extremely D. definitely

18. Rita's very \_\_\_\_\_ and easily gets upset when people criticise her.  
A. level-headed B. sensible C. sensitive D. open-minded
19. Everyone likes my cooking. Gerard is just the exception \_\_\_\_\_ the rule.  
A. of B. in C. to D. from
20. The prime minister delivered his \_\_\_\_\_ in German.  
A. speech B. talk C. tongue D. accent
21. We weren't allowed ... there.  
A. stay B. to stay C. stayed D. to staying
22. I think he is capable ... doing it.  
A. of B. for C. to D. off
23. I was wearing a \_\_\_\_\_ to protect my face from the sun.  
A. cardigan B. blazer C. cap D. skirt
24. That blue jacket \_\_\_\_\_ your blue shoes. They are the exact same colour.  
A. matches B. wears C. carries D. goes well
25. It took me a long time to do up the buttons on my \_\_\_\_\_.  
A. blouse B. sunglasses C. belt D. hat
26. Take an umbrella. The weather is \_\_\_\_\_ today.  
A. cloudy B. wet C. humid D. rainy
27. The temperature is about 20 degrees below zero. It's absolutely \_\_\_\_\_!  
A. snowy B. freezing C. windy D. warm
28. It is very \_\_\_\_\_ in the desert because it rarely rains.  
A. dry B. wet C. cloudy D. warm
29. The staff at the \_\_\_\_\_ were very friendly and greeted us as we checked in.  
A. housekeeping B. room service C. spa D. reception desk
30. We'd only paid for \_\_\_\_\_, as we knew we'd be out for lunch.  
A. full board B. room service C. internet access D. half board
31. The bus was really \_\_\_\_\_, so we couldn't get a seat.  
A. modern B. crowded C. peaceful D. safe
32. I'll prepare for this exam as soon as I ..... free time.  
A. will have B. will be having C. have D. am having
33. We found out some employees ..... the money.  
A. was stealing B. stole C. had stolen D. have stolen

34. ... average, she gets 300 dollars a month.  
A. By B. With C. On D. In
35. She told me: "We'll support her".  
A. She told me that they will support her.  
B. She told me that they would support her.  
C. She told me that they support her.  
D. She told me that we would support her.
36. If only she ... ..... know about it!  
A. doesn't B. didn't C. haven't
37. The news \_\_\_\_\_ not very good yesterday.  
A. is B. are C. was D. were
38. I will look it ... in a dictionary.  
A. up B. for C. on D. about
39. I've worked here \_\_\_\_\_ three years.  
\_\_\_\_\_ A. for B. since C. from D. in
40. Do you mind \_\_\_\_\_ I open the window?  
\_\_\_\_\_ A. how B. that C. when D. if
41. The police will ... the crime.  
A. look into B. look over C. look inside
42. I didn't know you were going to Phil's party yesterday. You..... told me!  
A. should B. can't have C. might D. should have
43. Have you \_\_\_\_\_ met a famous person?  
\_\_\_\_\_ A. still B. ever C. yet D. only
44. You don't know \_\_\_\_\_ people at this party, do you?  
\_\_\_\_\_ A. few B. many C. less D. much

45. It's his ..... mistake. The student must correct it.  
A. students'  
B. student  
C. student's
46. We \_\_\_\_\_ last Tuesday. We \_\_\_\_\_ here for over a week.  
A. arrived / 've been    B. 've arrived / 've been  
C. 've arrived / were
47. This thing has ..... own advantages and disadvantages.  
A. its  
B. it is  
C. its is
48. Do you know how much \_\_\_\_\_?  
A. does it cost?  
B. it cost?  
C. it costs?
49. How long ..... learning English?  
A. have you being  
B. have you been  
C. did you being  
D. are you being
50. She realized she ..... inappropriate words.  
A. was used  
B. had used  
C. has used  
D. used
51. Armani designed that suit.  
A. That suit has been designed by Armani.  
B. That suit is designed by Armani.  
C. That suit was design by Armani.  
D. That suit was designed by Armani.
52. If you ..... me later, I'll give you my news!  
A. meet    B. met    C. will meet    D. would meet

53. You need to be more polite ..... our customers.  
A. of B. to C. with D. about
54. I have a friend..... speaks four languages.  
A. that he B. whose C. which D. who
55. I hate listening to..... music.  
A. loudly b. loudly c. loud
56. My cousin plays the piano.....  
A. good B. goodly. C. well
57. What day is it today - the 18th or the 19th?' ..... It's the 20th.'  
A. none B. either C. both D. neither
58. It's ..... most useful channel.  
A. a B. the C. - D. an
59. Our kids would be happier if we ..... in the country.  
A) had lived B. live C. 'd live D. lived
60. What ..... your friend doing at 7 o'clock last evening?  
A. were B. has C. was D. did
61. He said: "I don't care about it".  
A. He said that we didn't care about it.  
B. He said that I didn't care about it.  
C. He said that he doesn't care about it.  
D. He said that he didn't care about it.
62. Look! They \_\_\_\_\_.
- A. will have return.  
B. are returning.  
C. return.  
D. were returning.

#### WORD FORMATION

63. Apart from being \_\_\_\_\_, our trip to the space museum was also very enjoyable. **EDUCATION**
64. This is Jake Houston, who works for an \_\_\_\_\_ company in Boston. **INSURE**
65. We stayed in a \_\_\_\_\_ little village in the western part of the country. **PICTURE**
66. He had to pay a fine after the police caught him driving recklessly in a \_\_\_\_\_ area. **RESIDENT**
67. Sadly, his \_\_\_\_\_ about the tropical storm were confirmed. **PREDICT**



68. Mrs Brown has very high \_\_\_\_\_ of her daughter, Jenny, and was disappointed when she didn't win the competition. **EXPECT**
69. The campaign aimed at increasing people's \_\_\_\_\_ of the dangers of smoking. **AWARE**
70. Because of his \_\_\_\_\_ to medical research, the scientist was awarded a prize. **CONTRIBUTE**
71. This is an important \_\_\_\_\_. Do not leave your belongings unattended. **ANNOUNCE**
72. Could you help me make a \_\_\_\_\_? I don't know which phone to buy. **DECIDE**
73. The \_\_\_\_\_ in this place is absolutely terrible. I want my money back. **SERVE**
74. My mother had no idea that this vase was so \_\_\_\_\_. **VALUE**
75. Companies should always tell the \_\_\_\_\_ in their advertisements. **TRUE**
76. Alan wants to be an \_\_\_\_\_ but I don't think he's got much talent. **ACT**

## Use of English

Choose *a, b* or *c*

I was on my way home (77) \_\_\_ it happened. (78) \_\_\_ I was walking, I heard someone running behind me. (79) \_\_\_ I knew it, I was on the ground, and my bag wasn't there! A man (80) \_\_\_ was there helped me to get up. (81) \_\_\_, he left me and ran after the man with my bag. I waited there (82) \_\_\_ he came back with my bag. I (83) \_\_\_ believe he got it back for me. What a hero! One thing is certain, I (84) \_\_\_ stop walking home alone!

- |                    |                 |                 |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| 77. A. until       | B. as soon as   | C. when         |
| 78. A. As soon     | B. As           | C. As soon as   |
| 79. A. Before      | B. When         | C. After        |
| 80. A. where       | B. who          | C. which        |
| 81. A. After       | B. When         | C. Then         |
| 82. A. until       | B. as soon as   | C. when         |
| 83. A. wasn't able | B. can          | C. couldn't     |
| 84. A. will have   | B. will have to | C. will be able |

## Dolphins

Dolphins are different from the fish in the sea in many ways. They're part of the family of whales. They're warm, they (85)..... babies which stay with (86)..... mothers for years, and usually swim together in family groups called 'herds'.

People think that dolphins are unusually clever animals. Dolphins 'talk' to one another and understand each other very well and (87)..... dolphins can learn to understand

words in our language. They also will (88)..... instructions. They're friendly and enjoy playing games, too. You often see (89)..... swimming near ships at sea. Dolphins prefer to eat certain kinds of food which they can find even if it's dark, (90)..... they don't need to drink. They get all the water that they need from the fish they eat.

85. A has            B have            C are having  
86. A its            B their            C our  
87. A many        B any            C a lot  
88. A follow       B following      C followed  
89. A him           B it                C them  
90. A because     B but              C or

#### IV READING SECTION

Read a letter about accommodation and for questions 1 to 10, choose the correct option.

#### Accommodation

To: Ellie Crest

Subject: Surfing Holiday

Hi Ellie,

I'm so pleased you can come surfing in August! Paul, Rose and Kevin are coming too, so there will be five of us. We've decided to return to New Sands for a couple of days, because the surf board hire is so cheap there.

I'm starting to think about accommodation. We won't camp again after last year! I hated staying in a tent in all that rain!

Kevin wants to hire a caravan. There are some nice ones with 3 bedrooms, showers and cooking facilities. The problem is, none of the caravan parks take short bookings in the summer. The minimum stay is a week. It's a shame because there are several nice parks near the beach.

There's a hostel for young people in New Sands. It's the cheapest option after camping, and there's a big kitchen and dining room where we can cook. The problem is, accommodation is in dormitories and I don't really want to sleep with strangers.

There are a few guest houses in New Sands. Some have triple rooms, so we only need to book two rooms. We'll have to book soon if we choose that option, because many guest houses are already full. The hotels in New Sands are too expensive, although I'd love to stay at the Sunrise Pavilion with its large pool!

The final option is to rent a cottage. I found one. It has three bedrooms – a double, a single and a twin, so two of us would have to share a bed! There's a big kitchen diner with a microwave, washing machine and dishwasher. The living room has a TV and DVD player.

There's just one bathroom, but there's a separate WC. There's a nice garden too. The problem is, it's 5 miles from the beach.

Let me know which option you prefer.

Cheers,  
Natalie

**91. The friends want to stay in New Sands for ...**

- A. a week
- B. a week and a half
- C. less than one week

**92. Last year the friends stayed in a ...**

- A. tent
- B. caravan
- C. youth hostel

**93. Last year the friends had problems with ...**

- A. the weather
- B. the transport
- C. their surf boards

**94. The problem with the caravan park is that ...**

- A. all the caravans are fully booked
- B. there are not enough beds for everyone
- C. caravans are only available for at least one week

**95. Natalie doesn't want to stay in the youth hostel because ...**

- A. it's too expensive
- B. she can't cook her own meals
- C. she doesn't want to share a room with people she doesn't know

**96. The guest houses ...**

- A. are fully booked
- B. still have some free rooms
- C. don't have rooms for three people

**97. The Sunrise Pavilion ...**

- A. costs too much
- B. has no rooms available
- C. does not have a swimming-pool

**98. The cottage that Natalie found ...**

- A. doesn't have a toilet
- B. has one room with two beds
- C. doesn't have a room with only one bed

**99. In the cottage the ...**

- A. bathroom is outside
- B. shower and the WC are in the same room
- C. cooking area and dining area are in the same room

**100. The problem with the cottage is its ...**

- A. size
- B. price
- C. location

ADDITIONAL TEST

101. He'll never \_\_\_\_\_ his grandfather's death.

- A. get on B. get off C. get over D. get up

102. 'I was at the doctor all morning.'

She told me that she \_\_\_\_\_ at the doctor all morning.

- A. would be B. had been C. has been D. would be

103. I \_\_\_\_\_ coffee, but today I \_\_\_\_\_ one.

- A. don't drink / need B. 'm not drinking / need  
C. don't drink / 'm needing

104. He isn't capable of \_\_\_\_\_ this to \_\_\_\_\_.

- A. do / we B. doing / us C. to do / us

105. I \_\_\_\_\_ a car if I lived nearby.

- A. didn't need B. won't need C. wouldn't need

106. \_\_\_\_\_ to play any sports when you were at school?

- A. Did you used B. Used you C. Did you use

107. She is \_\_\_\_\_ her younger brother while their parents are at work.

- A. looking after B. looking out C. looking for

108. \_\_\_\_\_ is a dairy product.

- A. meat B. cheese C. rice

109. \_\_\_\_\_ the Smiths \_\_\_\_\_ to sell their house?

- A. Will / go B. Are / going C. Do / go D. Will / going

110. Mum went to the chemist's to buy some \_\_\_\_\_.

- A. bread B. vegetables C. magazines D. pills

**ANSWER SHEET**

2025

code .....

GRAMMAR AND VOCABULARY		WORD FORMATION	READING
1 _____	31 _____		91 _____
2 _____	32 _____	63 _____	92 _____
3 _____	33 _____	64 _____	93 _____
4 _____	34 _____	65 _____	94 _____
5 _____	35 _____	66 _____	95 _____
6 _____	36 _____	67 _____	96 _____
7 _____	37 _____	68 _____	97 _____
8 _____	38 _____	69 _____	98 _____
9 _____	39 _____	70 _____	99 _____
10 _____	40 _____	71 _____	100 _____
11 _____	41 _____	72 _____	
12 _____	42 _____	73 _____	
13 _____	43 _____	74 _____	
14 _____	44 _____	75 _____	
15 _____	45 _____	76 _____	
16 _____	46 _____		
17 _____	47 _____	<b>USE OF ENGLISH</b>	<b>ADDITIONAL TEST</b>
18 _____	48 _____		
19 _____	49 _____		101. _____
20 _____	50 _____	77 _____	102. _____
21 _____	51 _____	78 _____	103. _____
22 _____	52 _____	79 _____	104. _____
23 _____	53 _____	80 _____	105. _____
24 _____	54 _____	81 _____	106. _____
25 _____	55 _____	82 _____	107. _____
26 _____	56 _____	83 _____	108. _____
27 _____	57 _____	84 _____	109. _____
28 _____	58 _____	85 _____	110. _____
29 _____	59 _____	86 _____	
30 _____	60 _____	87 _____	
	61 _____	88 _____	
	62 _____	89 _____	
		90 _____	

Grammar and Vocabulary \_\_\_\_\_ Use of English and Word formation \_\_\_\_\_  
 Reading \_\_\_\_\_ ADDITIONAL TEST \_\_\_\_\_

March 25, 2025

**KEY**  
**CANTONAL COMPETITION - Year 9**

GRAMMAR AND VOCABULARY		WORD FORMATION	READING
1 B	34 C	63 EDUCATIONAL	91 C
2 D	35 B	64 INSURANCE	92 A
3 C	36 B	65 PICTURESQUE	93 A
4 D	37 C	66 RESIDENTIAL	94 C
5 A	38 A	67 PREDICTIONS	95 C
6 B	39 A	68 EXPECTATIONS	96 B
7 C	40 D	69 AWARENESS	97 A
8 D	41 A	70 CONTRIBUTION	98 B
9 B	42 D	71 ANNOUNCEMENT	99 C
10 A	43 B	72 DECISION	100 C
11 B	44 B	73 SERVICE	
12 A	45 C	74 VALUABLE	
13 B	46 A	75 TRUTH	
14 C	47 A	76 ACTOR	
15 A	48 C		
16 B	49 B		
17 D	50 B		
18 C	51 D		
19 C	52 A		
20 A	53 B		
21 B	54 D		
22 A	55 C		
23 C	56 C		
24 A	57 D		
25 A	58 B		
26 D	59 D		
27 B	60 C		
28 A	61 D		
29 D	62 B		
30 D			
31 B			
32 C			
33 C			

USE OF ENGLISH	ADDITIONAL TEST
77 C	101 C
78 B	102 B
79 A	103 A
80 B	104 B
81 C	105 C
82 A	106 C
83 C	107 A
84 B	108 B
85 B	109 B
86 B	110 D
87 A	
88 A	
89 C	
90 B	

# Takmičarska komisija

Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Tuzlanski kanton  
Gračanica  
Javna ustanova Osnovna škola „Džakule“  
Džakule

Broj:03- 294/25  
Datum:25.03.2025. godine

Na osnovu člana 44. Zakona o osnovnom obrazovanju TK-a (Sl. novine TK-a broj 10/20, 8/21, 11/21, 19/22 i 5/22) i člana 13. Pravilnika o organizaciji takmičenja učenika osnovnih škola (Sl. novine TK-a broj:3/20) direktor škole donosi:

## RJEŠENJE o imenovanju komisije za bodovanje

### I

Imenuje se takmičarska komisija za ispravku radova učenika na gradskom takmičenju iz engleskog jezika održanom dana 25.03.2025. godine u sastavu:

1. Indira Randall
2. Amra Piskić
3. Dijana Aljić
4. Alma Valjevac
5. Mersiha Mešinović
6. Jasminka Muratović
7. Hajra Jahić
8. Azijada Kapetanović
9. Dalila Šabić
10. Igor Gerbić
11. Sabina Buljubašić
12. Edina Muminović

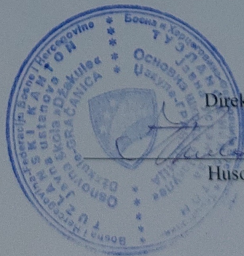
### II

Obaveze takmičarske komisije za bodovanje su: Staranje o tajnosti takmičarskih zadataka do početka takmičenja; Pregled i ispravljanje takmičarskih zadataka, odnosno ocjenjivanje postignuća takmičara; Staranje o tajnosti rezultata takmičenja do objave rang liste rezultata; Obavljanje drugih poslova utvrđenih propozicijama takmičenja.

### III

Rješenje stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno:  
- članovima komisije  
- arhiva



Direktor škole:

*Huso Kulović*  
Huso Kulović, prof



**RANG LISTA GRADSKOG TAKMIČENJA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA  
UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA GRADA GRAČANICA, ODRŽANOG 25.03.2025.  
GODINE U JU OŠ „DŽAKULE“ DŽAKULE  
IX RAZRED**

R.broj	Ime i prezime učenika	Škola	Šifra	Br.osv. bodova	Rang	Nastavnik
1.	Adela Alić	JU OŠ „Doborovci“	A11	87	9.	Dijana Aljić
2.	Lejla Huskanović	Doborovci	A12	89	7.	
3.	Samra Huskanović		A13	77	16.	
4.	Ammar Dobrnjić	JU OŠ „Orahovica“	A14	81	13.	Alma Valjevac
5.	Amin Tubić	Donja Orahovica	A15	81	13.	
6.	Maid Avdić		A16	83	12.	
7.	Anis Subašić	JU OŠ „Lukavica“	A17	86	10.	Mersiha Mešinović
8.	Nejla Jusufović	Lukavica	A18	85	11.	
9.	Sedad Čorbić		A19	80	14.	
10.	Nuajma Muratović	JU OŠ „Gornja Orahovica“	A20	93	4.	Jasminka Muratović
11.	Albina Mujić	Gornja Orahovica	A21	93	4.	
12.	Ahmed Mujić		A22	76	17.	
13.	Šejma Šabić	JU OŠ „Hasan Kikić“	A23	92	5.	Hajra Jahić
14.	Naida Čudić	Gračanica	A24	92	5.	
15.	Tajma Mehurić		A25	94	1.	
16.	Faris Topić	JU „Druga osnovna škola“	A26	94	2.	Azijada Kapetanović Dalila Šabić
17.	Amina Đulić	Gračanica	A27	87	9.	
18.	Nudžejma Omerčić		A28	85	11.	
19.	Kenan Ahmić	JU OŠ „Malešići“	A29	87	9.	Indira Randall
20.	Ajla Halilčević	Malešići	A30	85	11.	
21.	Kenan Mujkić		A31	92	5.	
22.	Nejra Selimović	JU OŠ „Miričina“	A32	65	19.	Edina Muminović
23.	Vedad Huremović	JU OŠ „Džakule“	A33	86	10.	Amra Piskić
24.	Amina Mrkonjić	Džakule	A34	88	8.	
25.	Najla Zahirović		A35	79	15.	
26.	Jasmin Sofić	JU OŠ „Soko“	A36	91	6.	Sabina Buljubašić
27.	Nejra Džebo	Soko	A37	odsutna		
28.	Merjem Džebo		A38	68	18.	
29.	Faris Kahrmanović	JU OŠ „Stjepan Polje“	A39	91	6.	Igor Gerbić
30.	Yaman Hasić	Stjepan Polje	A40	83	12.	
31.	Sara Avdić		A41	93	3.	

Komisija:

Igor Gerbić     Azijada K.  
Indira Randall     Dalila Šabić  
Mersiha Mešinović     Alma V.  
Hajra Jahić     Jasmina M.  
Dijana Aljić     Amra Piskić  
Yasmina Džakule     \_\_\_\_\_

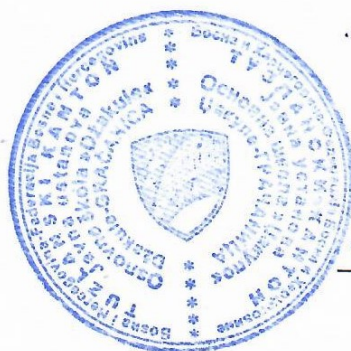








**Menadžment JU OŠ „Džakule“ Džakule zahvaljuje se svim učesnicima takmičenja, učenicima i nastavnicima koji su pomogli u realizaciji takmičenja, kao i ostalima koji su učestvovali i pomogli u organizaciji takmičenja.**



Direktor škole:

Huso Kulović, prof